

**2016 – 2017 EĞİTİM ve ÖĞRETİM YILI ERMENİ OKULLARI 8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ KONU VE KAZANIMLARININ ÇALIŞMA TAKVİMİNE GÖRE DAĞILIM ÇİZELGESİ**

<b>ÖĞRENME ALANI: İNANÇ</b>				
<b>1. ÜNİTE: KUTSAL KİTAP VE HAVARİLER</b>				
<b>SÜRE</b>			<b>KONULAR</b>	<b>KAZANIMLAR</b>
<b>AY</b>	<b>Hafta</b>	<b>Ders Saati</b>		
<b>EYLÜL</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	Öğrencilerle Tanışma, Dersin Amacı ve İşleniş Şekli. İlk Ders Genelgesi  1. Kutsal Kitap nedir	Öğretmeni tanır ve dersin amacı, derste işlenecek konular ve ders işleme teknikleri hakkında bilgi sahibi olur.  1. Kutsal Kitap'ı tanır.
	<b>4</b>	<b>2</b>	1. Kutsal Kitap nedir, öğretisi nedir?	1. Kutsal Kitap'ı tanır.
<b>EKİM</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	2. İncil nedir, öğretisi nedir?	2. Tanrı'ya güvenmenin pasif bir bekleyiş olmadığını farkında olur.
	<b>2</b>	<b>2</b>	3. İncil Yazarları (Matta, Markos, Lukas, Yuhanna)	3. İnsanın çalışmasının karşılığını alacağı bilinciyle hareket eder.
	<b>3</b>	<b>2</b>	4. İsa Mesih'in havarileri	4. İsa Mesih'in havarilerini tanır.
	<b>4</b>	<b>2</b>	5. Görev ve sorumluluk	5. İnsanın akıl ve irade sahibi olması ile özgür ve sorumlu bir varlık olması arasındaki ilişkiyi açıklar.

**2016 – 2017 EĞİTİM ve ÖĞRETİM YILI ERMENİ OKULLARI 8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ KONU VE KAZANIMLARININ ÇALIŞMA TAKVİMİNE GÖRE DAĞILIM ÇİZELGESİ**

<b>ÖĞRENME ALANI: İBADET</b>			
<b>2. ÜNİTE: GÜNÜMÜZ ERMENİ KİLİSESİ</b>			
<b>SÜRE</b>			
<b>Ay</b>	<b>Hafta</b>	<b>Ders Saati</b>	
<b>KONULAR</b>			
<b>KAZANIMLAR</b>			
<b>EKİM</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	
		1. Ruhani merkezler ve kurumlar a. Eçmiadzin b. Antilias c. Kudüs d. İstanbul e. Ermeni Katolik Kilisesi f. Ermeni Protestan Kilisesi	
		1. Ruhani merkezlerin amacını ve ibadetlerimiz için önemini kavrar.	
<b>KASIM</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
		2. Türkiye Ermenileri Patrikhanesi ve tarihçesi.	
		2. Dini merkezlere ziyaretin nasıl ve niçin yapıldığını açıklar.	
	<b>2</b>	<b>2</b>	
	3. İstanbul Ermeni Kiliseleri		
		3. Toplu duanın Hıristiyanlar arası iletişim ve etkileşime nasıl katkı sağladığının farkında olur.	
<b>3</b>	<b>2</b>		
	4. Ruhban sınıfı		
		3. Toplu duanın Hıristiyanlar arası iletişim ve etkileşime nasıl katkı sağladığının farkında olur.	
<b>4</b>	<b>2</b>	<b>BİRİNCİ DÖNEM MERKEZİ SİSTEM ORTAK SINAV</b>	
<b>ARALIK</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
		5. Ermenilere ait hayır kurumları 6. Paylaşma ve yardımlaşma	
		4. Hıristiyanlığın yardımlaşma yapabilecek hale gelmeyi özendirdiğinin farkında olur. 5. Başkalarına yardım ettiğinde yaşadığı duyguları arkadaşları ile paylaşır. 6. Ülkemizdeki sosyal yardımlaşma kurumları ve işlevlerini tanıır/ hakkında bilgi sahibi olur	

**2016 – 2017 EĞİTİM ve ÖĞRETİM YILI ERMENİ OKULLARI 8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE  
AHLAK BİLGİSİ DERSİ KONU VE KAZANIMLARININ ÇALIŞMA TAKVİMİNE GÖRE  
DAĞILIM ÇİZELGESİ**

ÖĞRENME ALANI: İSA MESİH			3. ÜNİTE: İSA MESİH'İN HAYATINDAN ÖRNEK DAVRANIŞLAR VE MUCİZELERİ	
SÜRE			KONULAR	KAZANIMLAR
Ay	Hafta	Ders Saati		
ARALIK	2	2	1. İsa Mesih'in öğretileri	1. İsa Mesih'in olaylar karşısındaki tutumlarından hareketle örnek davranışlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.
	3	2	1. İsa Mesih'in öğretileri	1. İsa Mesih'in olaylar karşısındaki tutumlarından hareketle örnek davranışlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.
	4	2	<b>SINAV</b>	<b>I. DÖNEM İKİNCİ SINAV</b>
		2	1. İsa Mesih'in öğretileri a. On Bakireler.	2. İsa Mesih'in sözleriyle insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğine örnekler verir.
OCAK	1	2	2. Sakramentler (Gizler)	2. İsa Mesih'in sözleriyle insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğine örnekler verir. 3. Hıristiyan öğretilerinde sakramentlerin yerini kavrar.
	2	2	2. Sakramentler (Gizler) a) Vaftiz b) Onanma c) Tövbe d) Komünyon	3. Hıristiyan öğretilerinde sakramentlerin yerini kavrar.
	3	2	2. Sakramentler (Gizler) e) Dini Nikâh f) Dini rütbelere g) Hastalar için dua	3. Hıristiyan öğretilerinde sakramentlerin yerini kavrar.

**2016 – 2017 EĞİTİM ve ÖĞRETİM YILI ERMENİ OKULLARI 8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE  
AHLAK BİLGİSİ DERSİ KONU VE KAZANIMLARININ ÇALIŞMA TAKVİMİNE GÖRE  
DAĞILIM ÇİZELGESİ**

<b>ÖĞRENME ALANI: KUTSAL KİTAP VE YORUMU</b>				
<b>4. ÜNİTE: İSA MESİH'TEN SONRA TOPLANAN EVRENSEL KONSİLLER</b>				
<b>SÜRE</b>			<b>KONULAR</b>	<b>KAZANIMLAR</b>
<b>Ay</b>	<b>Hafta</b>	<b>Ders Saati</b>		
<b>OCAK</b>	4	2	1. Birinci Evrensel Konsil	1. Konsilleri tanıy ve amaçlarını açıklar. 2. Evrensel konsillerde alınan önemli kararların inancımızdaki yerini bilir.
	5	2	<b>YARIYIL</b>	<b>YARIYIL TATİLİ</b>
<b>ŞUBAT</b>	1	2	<b>YARIYIL</b>	<b>YARIYIL TATİLİ</b>
	2	2	2. Birinci Evrensel Konsil	1. Konsilleri tanıy ve amaçlarını açıklar. 2. Evrensel konsillerde alınan önemli kararların inancımızdaki yerini bilir.
	3	2	2. İkinci Evrensel Konsil	1. Konsilleri tanıy ve amaçlarını açıklar. 2. Evrensel konsillerde alınan önemli kararların inancımızdaki yerini bilir.
	4	2	3.Üçüncü Evrensel Konsil	1. Konsilleri tanıy ve amaçlarını açıklar. 2.Evrensel konsillerde alınan önemli kararların inancımızdaki yerini bilir.
<b>MART</b>	1	2	4. Kalkedon Konsili ve Hıristiyanlıkta mezhepler	3. Din anlayışındaki yorum farklılıklarını fark eder. 4. Din anlayışındaki farklılıkların niçin birer zenginlik olduğunu açıklar.

**2016 – 2017 EĞİTİM ve ÖĞRETİM YILI ERMENİ OKULLARI 8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE  
AHLAK BİLGİSİ DERSİ KONU VE KAZANIMLARININ ÇALIŞMA TAKVİMİNE GÖRE  
DAĞILIM ÇİZELGESİ**

ÖĞRENME ALANI: AHLAK 5. ÜNİTE: İMAN VE GÜZEL AHLÂK				
SÜRE			KONULAR	KAZANIMLAR
Ay	Hafta	Ders Saati		
MART	1	2	SINAV	II. DÖNEM BİRİNCİ SINAV
	2	2	1. Dinin yaşamımızdaki yeri	1. Bireyin güzel ahlâklı olmasında dinin rolünü fark eder.
	3	2	1. Dinin yaşamımızdaki yeri	1. Bireyin güzel ahlâklı olmasında dinin rolünü fark eder.
	4	2	2. Dua ve duanın Yaşamımızdaki yeri	2. Hıristiyanlıkta esas kabul edilen ahlaki tutum ve davranışlara Kutsal Kitap'tan ve İsa Mesih'in hayatından örnekler verir.
NİSAN	1	2	a) Rabbin duası	3. Rabbin duasını okur.
	2	2	3. Ahlâklı birey ve toplum	4. Ahlâklı olmanın birey ve toplum hayatındaki önemini kavrar. 5. Ahlaki tutum ve davranışları yerine getirmeye istekli olur.
	3	2	3. Ahlâklı birey ve toplum	6. Ahlaki olmayan tutum ve davranışlara yönelik çözüm önerilerinde bulunur.
	4	2	<b>İKİNCİ DÖNEM MERKEZİ SİSTEM ORTAK SINAV</b>	

**2016 – 2017 EĞİTİM ve ÖĞRETİM YILI ERMENİ OKULLARI 8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE  
AHLAK BİLGİSİ DERSİ KONU VE KAZANIMLARININ ÇALIŞMA TAKVİMİNE GÖRE  
DAĞILIM ÇİZELGESİ**

<b>ÖĞRENME ALANI: DİN VE KÜLTÜR</b>				
<b>6. ÜNİTE: DİNLER VE EVRENSEL ÖĞÜTLERİ</b>				
<b>SÜRE</b>			<b>KONULAR</b>	<b>KAZANIMLAR</b>
<b>Ay</b>	<b>Hafta</b>	<b>Ders Saati</b>		
<b>MAYIS</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	1. Tek Tanrılı Dinlerin evrenselliği	1. Evrenselliğin ve evrensel değerlerin anlamını kavrar. 2. Dinin evrensel bir olgu olduğunun farkına varır.
	<b>2</b>	<b>2</b>	2. Farklı dinlerin ortaya çıkış Sebepleri.	3. Farklı dinlerin ortaya çıkış sebeplerini tartışır.
	<b>3</b>	<b>2</b>	2. Farklı dinlerin ortaya çıkış Sebepleri.	3. Farklı dinlerin ortaya çıkış sebeplerini tartışır.
	<b>4</b>	<b>2</b>	a. Çok tanrılı (günümüzde görülmeyen)	3. Farklı dinlerin ortaya çıkış sebeplerini tartışır.
	<b>5</b>	<b>2</b>	b. Tek tanrılı (günümüzde mevcut)	4. Günümüzde yaşayan semavi dinleri temel özellikleriyle tanıtır. 5. Hıristiyanlığın semavi dinler arasındaki yerini kavrar.
<b>HAZİRAN</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	3. Farklı din ve inançlara Hoşgörü	6. Evrensel öğütlere örnekler vererek bunların insanlık için önemini fark eder.
	<b>2</b>	<b>2</b>	4. Hatalı öğretilere duyarlılık	7. Farklı din ve inançlara hoşgörülü olur. 8. Yanlış öğretileri yayanlar hakkında duyarlı olur.

16.08.2016